



DEA
DEPARTAMENTO DE
ENGENHARIA AMBIENTAL
U F P R



TCC Extensionista

Objetivo



- Universidade não deve ser “torre de marfim” e ter mais interação com sociedade
- Governo (ministério de educação) exigiu de todos os cursos de ter 10 % da CH do curso com CH de extensão, em diversos formatos:
 - Disciplinas
 - Projetos
 - Etc.
- O CGEA optou para alocar toda CH (420 h) nos TCCs



- Duas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I e TCC II)
- Duração de 1 ano, e carga horária total de 420 horas
- Envolver-se em projetos e pesquisa e extensão reais e de alto nível tecnológico e/ou científico
- Integrar o conhecimento apropriado e produzido durante o curso, aplicando-o mediante temática escolhida e apresentada segundo as normas da metodologia científica, assegurando o domínio das formas de investigação bibliográfica e de documentação, a pesquisa de campo, a redação, a organização adequada do texto, a correta redação em língua portuguesa ou inglesa, a qualidade gráfica, a apresentação final de projeto e a defesa pública e verbal.



- O TCC é organizado de modo a integrar e valorizar seu caráter extensionista.
 - temática inerente à Engenharia Ambiental que busca solucionar problemas ambientais que afligem o meio ambiente, e por suas interações com a sociedade. TCC dialoga e integra o conhecimento com as demandas sociais propiciando um ambiente com potencial transformador para fomentar o desenvolvimento regional, econômico e social.
 - possui notadamente características de multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade
 - contempla também apresentação pública do produto científico e tecnológico desenvolvido no âmbito do TCC.

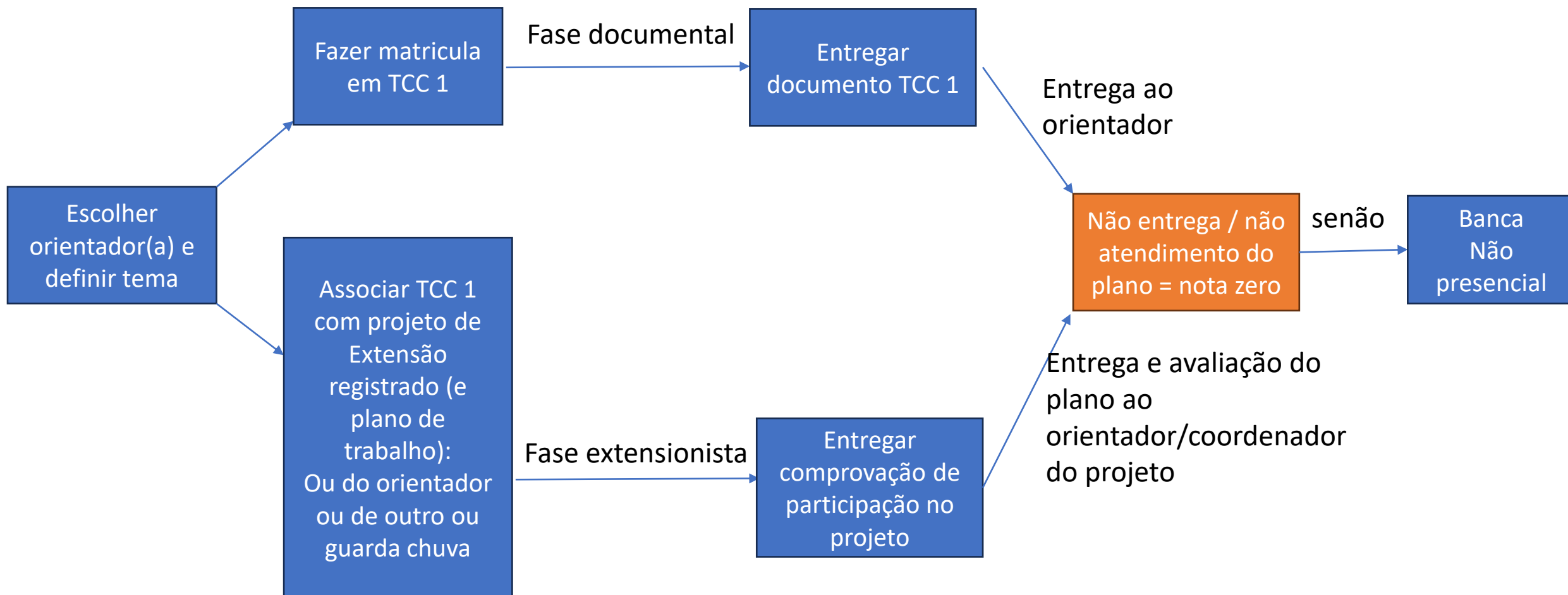
Administração



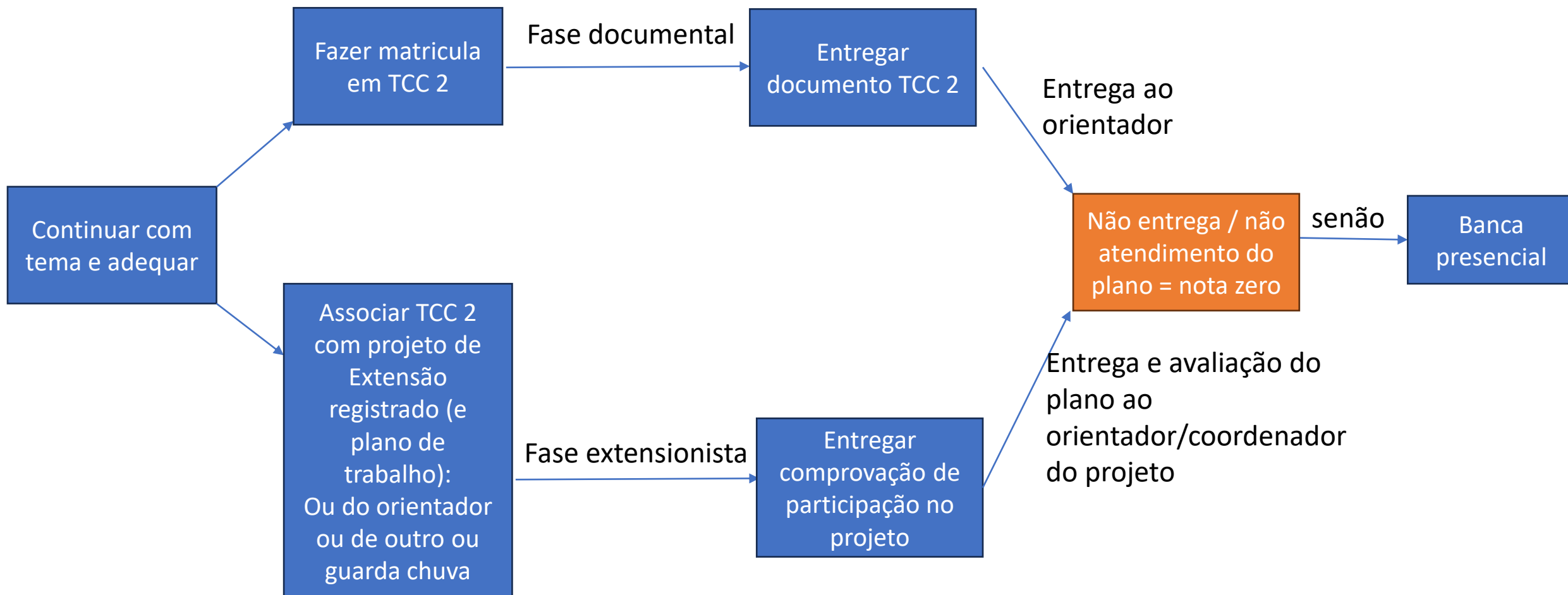
- A integralidade da carga horária de TCC são associados à atividade extensionista em projeto cadastrado na UFPR
- O caráter extensionista integrado ao TCC é construído em conjunto com os projetos de extensão.
- Associados aos Projetos Extensionistas o discente deverá elaborar e produzir, por exemplo, materiais de divulgação científica na modalidade de flyer, vídeos para TV UFPR, podcasts, live, etc., assim como outra forma pública de interação dialógica para compartilhar saberes em espaços de divulgação científica.

- Comissão de Trabalho de Conclusão e Extensão (CTCCE)
 - Aprovar planos de Atividades de Extensão do TCC
 - Analisar a documentação e a solicitação de bancas dos TCCs
 - Elaborar anualmente o cronograma
 - Viabilizar a interlocução entre alunos e professores orientadores, sempre que necessário.
 - Realizar reunião com os alunos para esclarecimento das normas vigentes
 - Elaborar propostas de mudanças no Regulamento do TCC, para que sejam encaminhadas ao Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Ambiental.

Administração TCC 1



Administração TCC 2



Avaliações



- Presença mínima = 75% (encontros com orientador e plano de trabalho projeto extensionista)
- Nota mínima = 50 da média aritmética dos membros da banca

Projetos típicos



- Projetos guarda chuva da coordenação
 - Semana de apresentações de TCCs
 - Com poster
 - Convidar sociedade e calouros e vestibulandos e ensino médio e pos e ciclus para garantir objetivos extensionistas
 - Ter junto apresentações da CICLUS e outras entidades (Lactec, Envex, RHA, Intertechne, Empresas de estágios, SANEPAR (educação ambiental), etc.) e premiação dos melhores TCCs com prémios dados pelas empresas;
 - Ter showroom/feira dos produtos desenvolvidos e equipamentos usados (amostra de sensores, equipamentos, etc.) no campus ou áreas específicas (Piraquara 2, casa da cultura)
 - Visitas aos laboratórios e demonstrações de experimentos (Canal, Bernoulli, Correntes densidade, LABAir, LEMMA, Simepar, CEHPAR, etc.)
 - Palestras (keynotes) de alguns docentes e/ou externos
 - Minicursos dados de alunos de pós ou docentes (Python, Matlab, SisBahia, Delft3D, GLM, Hidrometria, etc.)

Projetos típicos



- Projetos guarda chuva da coordenação
 - Junto com semana acadêmica e/ou feira de cursos?
 - Conseguir “creditação” por associações (ABES, ABRHidro, APEAM, etc.)
 - Mostra de demandas da sociedade (Escolas/ONGs apresentem projetos de demanda para futuros temas de TCCs e começo de parcerias e interação)
 - Incluir também SEMANA de calouro?
- Mas pode ser qualquer projeto de extensão da UFPR e do Brasil!